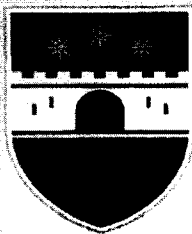
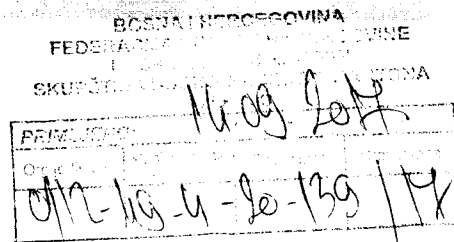


BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNSKO-SANSKI KANTON
VLADA UNSKO-SANSKOG KANTONA



BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERATION OF BOSNIA AND HERZEGOVINA
THE UNA - SANA CANTON
UNA-SANA CANTON GOVERNMENT

Broj: 03-017-1291/2017
Dana, 24.08.2017. godine



SKUPŠTINA UNSKO-SANSKOG KANTONA

PREDMET: Nacrt Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju,
dostavlja se;-

Na osnovu člana 109. i 110. Poslovnika Skupštine Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 9/17), u prilogu vam dostavljamo Nacrt Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, uz slijedeće:

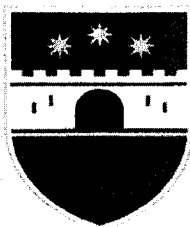
O b r a z l o ž e n j e

Vlada Unsko-sanskog kantona je na sjednici održanoj dana 24.08.2017. godine, razmatrala i utvrdila Nacrt Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, obrađivača Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta, te Vam isti dostavljamo u dalju proceduru.

PRILOG: - Nacrt Zakona... (6x)



BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNSKO-SANSKI KANTON
VLADA UNSKO-SANSKOG KANTONA



BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERATION OF BOSNIA AND HERZEGOVINA
THE UNA - SANA CANTON
UNA-SANA CANTON GOVERNMENT

Na osnovu člana 16. Zakona o Vladi Unsko-sanskog kantona („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“ broj: 5/08), na prijedlog Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta, Vlada Unsko-sanskog kantona na sjednici održanoj dana 24.08.2017. godine, donosi:

ZAKLJUČAK

I

Utvrđuje se Nacrt Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, obrađivača Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta, s tim da se isti prije upućivanja Skupštini Unsko-sanskog kantona u dalju proceduru uskladi sa primjedbama i sugestijama iznijetim na sjednici Vlade Unsko-sanskog kantona.

II

Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 03-017-1291/2017
Bihać, 24.08.2017. godine

PREMIJER KANTONA
mr.sci. Husain Rošić

The image shows a circular official seal of the Una-Sana Canton, partially obscured by a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Husain Rošić'.

NACRT

Na osnovi odredbe člana 2. b) Poglavlja IV. i člana 11. b) Odjeljka A. Poglavlja V. Ustava Unsko-sanskog kantona – Prečišćeni tekst („Službeni glasnik Unsko-sanskog kantona“, broj: 1/04 i 11/04) i člana 59. stav 3. Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini ("Službeni glasnik Bosne i Hercegovine", broj: 18/03), na prijedlog Vlade Unsko-sanskog kantona, Skupština Unsko-sanskog kantona, na sjednici održanoj dana _____ donijela je

ZAKON O OSNOVNOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

POGLAVLJE I. OSNOVNE ODREDBE

Član 1.

(Predmet Zakona)

- (1) Ovim Zakonom uređuju se principi osnovnog obrazovanja, osnivanja i funkcioniranja osnovnih škola u Unsko-sanskom kantonu.
- (2) Zakon regulira slijedeće:
 - a) opće odredbe,
 - b) načela u obrazovanju,
 - c) trajanje osnovnog obrazovanja,
 - d) osnivanje i rad osnovnih škola,
 - e) uloga i obaveze škole,
 - f) standardi u obrazovanju,
 - g) prava i obaveze roditelja,
 - h) učenici,
 - i) nastavnici, stručni saradnici i saradnici,
 - j) nadzor,
 - k) dokumentacija, evidencija i javne isprave,
 - l) upravljanje i rukovođenje školom,
 - m) stručni organi škole,
 - n) organiziranje učenika i roditelja,
 - o) sindikat,
 - p) potrebe i interes Kantona i jedinica lokalne samouprave,
 - q) kaznene odredbe,

r) prijelazne i završne odredbe.

Član 2.

(Upotreba ženskog ili muškog roda)

Terminološko korištenje muškog ili ženskog roda u ovom zakonu podrazumijeva uključivanje oba roda.

POGLAVLJE II. VRSTE OSNOVNIH ŠKOLA, SVRHA I CILJEVI OSNOVNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Član 3.

(Vrste osnovnih škola)

- (1) Osnovna škola je ustanova u kojoj se obavlja osnovno obrazovanje i odgoj učenika normalnog psihičkog i tjelesnog razvoja, učenika s teškoćama u razvoju, osnovno muzičko i baletno obrazovanje i osnovno obrazovanje odraslih, u skladu sa odgovarajućim propisima.
- (2) Osnovna škola može biti:
 - a) redovna,
 - b) škola za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju,
 - c) paralelna (osnovna muzička i osnovna baletna).
- (3) Osnovna muzička ili baletna škola može biti samostalna škola, može biti u sastavu redovne osnovne škole ili u sastavu srednje umjetničke škole.
- (4) Osnovna škola može obavljati osnovno obrazovanje odraslih u skladu s odredbama ovog zakona i Zakona o obrazovanju odraslih.
- (5) Osnovna škola može biti javna i privatna.

Član 4.

(Svrha osnovnog odgoja i obrazovanja)

Svrha odgoja i obrazovanja je da, kroz optimalni intelektualni, fizički, moralni i društveni razvoj pojedinca, u skladu s njegovim mogućnostima i sposobnostima, doprinese stvaranju društva zasnovanog na vladavini zakona i poštivanja ljudskih prava, te doprinese njegovom ekonomskom razvoju koji će osigurati najbolji životni standard za sve građane.

Član 5.

(Ciljevi osnovnog odgoja i obrazovanja)

- (1) Opći ciljevi odgoja i obrazovanja proizlaze iz općeprihvaćenih univerzalnih vrijednosti demokratskog društva, te vlastitih vrijednosnih sistema zasnovanih na specifičnostima nacionalne, historijske, kulturne i vjerske tradicije naroda i nacionalnih manjina koje žive u Bosni i Hercegovini.
- (2) Opći ciljevi odgoja i obrazovanja su:
 - a) omogućavanje pristupa znanju kao osnovu za razumijevanje sebe, drugog i svijeta u kojem se živi,
 - b) osiguranje optimalnog razvoja za svaku osobu, uključujući i one s teškoćama u razvoju, u skladu s njihovim uzrastom, mogućnostima i mentalnim i fizičkim sposobnostima,
 - c) promocija poštivanja ljudskih prava i osnovnih sloboda i priprema svake osobe za život u društvu koje poštuje principe demokracije i vladavine zakona,
 - d) razvijanje svijesti o pripadnosti državi Bosni i Hercegovini, vlastitom kulturnom identitetu, jeziku i tradiciji, na način primjeren civilizacijskim tekovinama, upoznavajući i uvažavajući druge i drugačije, poštujući različitosti i njegujući međusobno razumijevanje, toleranciju i solidarnost među svim ljudima, narodima i zajednicama u Bosni i Hercegovini i svijetu,
 - e) osiguranje jednakih mogućnosti za obrazovanje i mogućnost izbora, bez obzira na spol, rasu, nacionalnu pripadnost, socijalno i kulturno porijeklo i status, porodični status, vjeroispovijest, psihofizičke i druge lične osobine,
 - f) postizanje kvalitetnog obrazovanja za sve građane,
 - g) postizanje standarda znanja koji se mogu komparirati na međunarodnom, odnosno evropskom nivou, koji osiguravaju uključivanje i nastavak školovanja u evropskom obrazovnom sistemu,
 - h) poticanje cjeloživotnog učenja,
 - i) promocija ekonomskog razvoja,
 - j) uključivanje u proces evropskih integracija,
 - k) razvijanje ekološke svijesti.

POGLAVLJE III. OSNOVNA NAČELA U OBRAZOVANJU I NJIHOVO ZNAČENJE

Član 6.

(Načela)

Osnovna načela u obrazovanju su:

- a) Pravo djeteta na obrazovanje,
- b) Značaj dječijih prava,
- c) unapređenje poštivanja ljudskih prava,

- d) upotreba jezika i pisma,
- e) zabrana vršenja diskriminacije,
- f) jezici i kulture nacionalnih manjina,
- g) zaštita vjerskih sloboda, tolerancije i kulture dijaloga,
- h) sloboda kretanja.

Član 7.

(Pravo djeteta na obrazovanje)

- (1) Svako dijete ima jednako pravo pristupa i jednake mogućnosti sudjelovanja u odgovarajućem osnovnom odgoju i obrazovanju, bez diskriminacije na bilo kojoj osnovi.
- (2) Jednak pristup i jednake mogućnosti podrazumijevaju osiguranja jednakih uvjeta i prilika za sve, za početak i nastavak daljnjeg odgoja i obrazovanja.
- (3) Odgovarajući odgoj i obrazovanje podrazumijeva odgoj i obrazovanje koje je u skladu s utvrđenim standardima i osigurava djetetu da na najbolji način razvije urođene i potencijalne umne, fizičke i moralne sposobnosti.
- (4) Za osiguranje prava iz stav (1) ovog člana nadležno je Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona (u daljnjem tekstu: Ministarstvo).

Član 8.

(Značaj dječijih prava)

- (1) Prava djeteta koja se odnose na odgoj i obrazovanje, ispravnu brigu za dobrobit njegovog tjelesnog i mentalnog zdravlja i sigurnost, u školama i na svim mjestima gdje se obrazuje, imaju prvenstvo nad svim drugim pravima.
- (2) U slučaju sukoba prava, prednost se daje onom pravu, tumačenju i djelovanju, koje će najviše koristiti interesu djeteta.

Član 9.

(Unapređenje poštivanja ljudskih prava)

Škola ima odgovornost da u vlastitoj sredini u kojoj djeluje, doprinese stvaranju takve kulture koja poštuje ljudska prava i osnovne slobode svih građana, kako je to utemeljeno Ustavom i međunarodnim dokumentima iz oblasti ljudskih i dječijih prava koje je potpisala Bosna i Hercegovina.

Član 10.

(Upotreba jezika i pisma)

- (1) Jezici konstitutivnih naroda Bosne i Hercegovine (bosanski, hrvatski i srpski) upotrebljavat će se u osnovnim školama u skladu s Ustavom Bosne i Hercegovine, Ustavom Federacije Bosne i Hercegovine i Ustavom Unsko-sanskog kantona.
- (2) Svi učenici u školama izučavat će pisma koja su u službenoj upotrebi u Bosni i Hercegovini.
- (3) Osnovna škola osigurava kroz cjelokupan odgojno-obrazovni rad zastupljenost obaju pisama (latinice i ćirilice), s tim da u prva četiri razreda učenici savladaju oba pisma.
- (4) Svi nastavnici će biti osposobljeni da u nastavnom procesu podučavaju o razlikama između tri službena jezika Bosne i Hercegovine, koliko je to relevantno za predmete koje predaju.

Član 11.

(Zabrana vršenja diskriminacije)

- (1) Ne smije se vršiti diskriminacija učenika pri prijemu, učešću u aktivnostima škole ili u bilo kojoj drugoj odluci vezanoj za tog učenika na osnovi toga što u školi u usmenom ili pismenom izražavanju koristi bilo koji od službenih jezika Bosne i Hercegovine.
- (2) Škola ne smije vršiti diskriminaciju nastavnika ili nekog drugog zaposlenog pri imenovanju, uvjetima zaposlenja, napredovanju ili bilo kojoj drugoj odluci vezanoj za tu osobu, na osnovu toga što u školi, u usmenom i pismenom izražavanju, koristi bilo koji od službenih jezika Bosne i Hercegovine.

Član 12.

(Jezici i kulture nacionalnih manjina)

- (1) Jezik i kultura svake manjine koja živi u Bosni i Hercegovini poštivat će se i uklapati u školu u najvećoj mjeri u kojoj je to izvodivo, u skladu sa Okvirnom konvencijom o zaštiti prava nacionalnih manjina.
- (2) Ako osoba na koju se primjenjuje stav (1) ovog člana želi pohađati nastavu svoga maternjega jezika na tom jeziku, onda će pri upisu obavijestiti školu da je pripadnik manjine i škola će to prihvatiti kao činjenicu bez daljnjih provjera i dokaza.
- (3) Nastava maternjega jezika može se odvijati u razredu, zasebnom razredu, grupi ili pojedinačno.
- (4) Lice zaduženo za nastavu iz stava (2) ovog člana, ukoliko nema profil i stručnu spremu za nastavnika tog jezika, mora imati najmanje završen prvi ciklus Bolonjskog visokoobrazovanog procesa ili ekvivalent i odgovarajuće znanje datog jezika, kojim se osigurava da ga može predavati uz odgovarajući standard.
- (5) Ministar Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta (u daljnjem tekstu: ministar) je odgovoran za donošenje nastavnog plana i programa za nastavu

maternjega jezika i za osiguranje nastavnog materijala za takvo obrazovanje.

- (6) Nastavni materijal odgovara potrebama date manjine i uključuje književnost, historiju, geografiju i kulturu te manjina.
- (7) O nastavnom planu i programu i nastavnom materijalu iz stava (5) i stava (6) ovog člana će se prije donošenja razgovarati s predstavnicima date manjine.
- (8) Ministarstvo osigurava finansijska sredstva, sredstva za osposobljavanje nastavnika koji će izvoditi nastavu na jeziku nacionalne manjine, prostor i druge uvjete za izvođenje nastave i štampanje udžbenika na jezicima nacionalnih manjina.

Član 13.

(Zaštita vjerskih sloboda, tolerancije i kulture dijaloga)

- (1) Škola će unapređivati i štititi vjerske slobode, toleranciju i kulturu dijaloga.
- (2) Imajući na umu različitost uvjerenja/vjerovanja, učenici će pohađati sate vjeronauke samo ako su u skladu s njihovim uvjerenjima i uvjerenjima njihovih roditelja.
- (3) Škola ne može poduzimati bilo kakve mjere i aktivnosti kojima bi ograničila slobodu izražavanja vlastitih i upoznavanje drugačijih vjerskih uvjerenja.
- (4) Učenici koji ne žele pohađati vjeronauku neće ni na koji način biti dovedeni u nepovoljan položaj u odnosu na druge učenike.
- (5) Učenici uče o drugim vjerovanjima i vjerama, posebno onima koja postoje u Bosni i Hercegovini.
- (6) Za učenike koji ne pohađaju vjeronauku, škola će organizirati izvannastavne aktivnosti u vremenu trajanja nastave vjeronauke.
- (7) Izvannastavne aktivnosti za učenike iz stava (6) ovog člana škola je obavezna planirati programom rada škole.

Član 14.

(Sloboda kretanja)

- (1) Državljeni Bosne i Hercegovine imaju pravo stjecati osnovno obrazovanje u Unsko-sanskom kantonu.
- (2) Strani državljani i lica bez državljanstva imaju pravo stjecati osnovno obrazovanje u školama Unsko-sanskog kantona po odredbama ovoga Zakona i u skladu s konvencijama, međunarodnim ugovorima i sporazumima koje je država Bosna i Hercegovina zaključila s drugim državama i međunarodnim organizacijama.

Član 15.

(Komisija za nadgledanje kršenja prava)

- (1) Nastavnici i drugi zaposlenici u školama ne smiju iznositi stavove, niti se u nastavnim i drugim aktivnostima u školi smiju upotrebljavati ili izlagati didaktički i drugi materijali koji bi se opravdano mogli smatrati uvredljivim za jezik, kulturu i religiju učenika koji pripadaju bilo kojoj nacionalnoj, etničkoj grupi ili religiji.
- (2) Ministar će obrazovati Komisiju koja će vršiti nadgledanje u vezi s povredama koje mogu nastati u školama kršenjem principa navedenog u stavu (1) ovoga člana.
- (3) Sastav, način rada i druga pitanja od značaja za rad i odlučivanje Komisije iz stava (2) ovog člana uređuju se aktom o njenom osnivanju koji donosi ministar.
- (4) Komisija predlaže ministru donošenje odluka i preporuka.
- (5) Na osnovu prijedloga Komisije iz stava (2) ovog člana ministar donosi konačnu odluku.

Član 16.

(Pravo na nastavak obrazovanja)

- (1) Državljaninu Bosne i Hercegovine koji je dio osnovnog obrazovanja stekao u inozemstvu, te stranom državljaninu i licu bez državljanstva, omogućit će se nastavak osnovnog obrazovanja na osnovu dokumentacije o obrazovanju stečenom u inozemstvu i izvršene ekvivalencije.
- (2) Rješenje o ekvivalenciji donosi ministar, u skladu s odredbama Zakona o nostrifikaciji i ekvivalenciji inozemnih svjedodžbi.

Član 17.

(Upisno područje)

- (1) Sve javne osnovne škole imaju upisno područje.
- (2) Svi učenici u dobi obaveznog pohađanja nastave upisuju se u školu u upisnom području u kojem su nastanjeni, što se dokazuje uvjerenjem o prebivalištu.
- (3) Općina utvrđuje upisno područje s kojeg je javna osnovna škola obavezna primati školske obveznike.
- (4) Pohađanje određene škole je obavezno, osim ako upisnik ne pohađa privatnu školu ili je izuzet od pohađanja škole kako je to predviđeno ovim Zakonom.
- (5) Na zahtjev roditelja djeteta, ministar može, u iznimnim slučajevima, dijete izuzeti od pohađanja određene škole iz stava (1) ovog člana, ako je to potrebno da bi se zaštitila prava djeteta i ako se nađe da je to u najboljem interesu djeteta.
- (6) Ministar donosi rješenje o izuzimanju djeteta od pohađanja određene škole, koje je konačno u upravnom postupku.
- (7) Ministarstvo će izdati smjernice za odlučivanje po zahtjevu iz prethodnog stava, imajući u vidu da su smjernice u skladu s principima i pravima utvrđenim ovim Zakonom.

- (8) Škole su dužne osigurati svu moguću pomoć roditeljima i učenicima i u skladu sa važećim propisima, osigurati neophodne uvjete za ostvarivanje ovih prava.

Član 18.

(Važenje obrazovnih isprava)

- (1) Sve svjedodžbe i diplome o završenom obrazovanju, stečene po važećem nastavnom planu i programu koje su izdale verificirane odgojno-obrazovne ustanove u Bosni i Hercegovini, imaju jednaku važnost u Unsko-sanskom kantonu.
- (2) Vrijeme obrazovanja u odgovarajućem obrazovnom programu na cijeloj teritoriji Bosne i Hercegovine koje nije okončano dodjelom svjedodžbe ili diplome, priznaje se bez uvjetovanja za daljnji nastavak i završetak obrazovanja u tom istom programu u Unsko-sanskom kantonu.

Član 19.

(Važenje javnih isprava o obrazovnim kvalifikacijama nastavnika)

- (1) Javne isprave o obrazovnim i profesionalnim kvalifikacijama nastavnika stečene na cijeloj teritoriji Bosne i Hercegovine imaju jednaku važnost u Unsko-sanskom kantonu.
- (2) Stečene kvalifikacije nastavnika priznaju se u skladu s utvrđenim stručnim i profesionalnim standardima za izvođenje nastave u osnovnoj školi.
- (3) Javne isprave o obrazovnim i profesionalnim kvalifikacijama stečene u inozemstvu priznaju se u skladu sa Zakonom o nostrifikaciji i ekvivalenciji inozemnih školskih svjedodžbi.

POGLAVLJE IV. TRAJANJE OSNOVNOG OBRAZOVANJA

Član 20.

(Trajanje osnovnog obrazovanja)

- (1) Osnovno obrazovanje obavezno je za svu djecu.
- (2) Osnovno obrazovanje u javnim osnovnim školama je besplatno.
- (3) Osnovno obrazovanje traje devet godina.
- (4) Period obaveznog osnovnog obrazovanja za djecu je od šest do 15 godina života i u tom periodu svako dijete pohađa školu.
- (5) Učeniku prestaje obaveza pohađanja osnovne škole istekom školske godine u kojoj je navršio 15 godina života.
- (6) Škola je dužna učeniku koji je navršio 15 godina života, a nije stekao osnovno obrazovanje, omogućiti školovanje do navršene 18 godina života, ako to zahtijeva

učenik ili njegov roditelj.

- (7) Učenika s teškoćama u razvoju može stjecati osnovno obrazovanje i poslije navršenih 18 godina života.
- (8) Osnovno muzičko obrazovanje traje šest godina.
- (9) Osnovno baletsko obrazovanje traje četiri godine.
- (10) Osnovna muzička i baletska škola mogu organizirati odjeljenja pripremnog razreda.
- (11) U osnovnu muzičku i baletsku školu može se upisati dijete:
 - a) u pripremu odjeljenje nakon završenog II razreda osnovne škole,
 - b) u I razred nakon završenog III razreda osnovne škole.
- (12) Izuzetno talentirani učenici mogu se upisati u osnovnu muzičku i baletsku školu i ranije.

Član 21.

(Odobranje ranijeg ili odgođenog početka obrazovanja)

- (1) Ministar, na inicijativu roditelja i uz konsultaciju s nadležnom službom u primarnoj zdravstvenoj zaštiti može dozvoliti jednu godinu ranijeg ili odgođenog početka obaveznog obrazovanja, ukoliko je to u najboljem interesu djeteta.
- (2) Ministar donosi rješenje o odobravanju ranijeg ili odgođenog početka obrazovanja.

Član 22.

(Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju)

- (1) Djeca i mladi s teškoćama u razvoju stječu obrazovanje u redovnim osnovnim školama, prema programima prilagođenim njihovim individualnim potrebama. Individualni program, prilagođen njihovim mogućnostima i sposobnostima, izradit će se za svakog učenika, uz obavezno utvrđivanje defektološkog i logopedskog statusa.
- (2) Odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju je od prioritarnog javnog interesa i sastavni je dio jedinstvenog odgojno-obrazovnog sistema.
- (3) Zadovoljavanje obrazovnih potreba djece s teškoćama u razvoju odgovornost je redovnog osoblja škole.
- (4) Škola može, u skladu s Pedagoškim standardima za osnovnu školu, dodatno zaposliti nastavnike i pomoćnike u nastavi/asistente za djecu s teškoćama u razvoju, da pomognu u ovakvom radu.
- (5) Djeca i mladi s ozbiljnim smetnjama i poteškoćama u razvoju mogu se djelomično ili u cjelini obrazovati u odgojno-obrazovnim ustanovama ili odjeljenjima za djecu s teškoćama u razvoju, u slučaju kada im je nemoguće pružiti odgovarajuće obrazovanje u redovnim školama ili odjeljenjima.
- (6) Postupak identifikacije, planiranje i način rada s djecom koja imaju teškoće u razvoju, profil, obuka i profesionalni razvoj stručnog kadra za rad s djecom i mladima s

teškoćama u razvoju i druga pitanja iz ove oblasti uredit će se pravilnikom.

(7) Pravilnik iz stava (6) ovog člana donosi ministar.

Član 23.

(Pravo djeteta na besplatno vanredno obrazovanje)

- (1) Dijete koje je mlađe od 15 godina, a za svojom generacijom zaostaje tri i više razreda, može biti izuzeto od obaveze redovnog pohađanja osnovne škole i uz obavezno pohađanje instruktivne nastave koju organizira škola besplatnim vanrednim obrazovanjem završiti odgovarajuće razrede.
- (2) Dijete koje je napunilo 15 godina života, a nije završilo osnovnu školu, ima pravo na besplatan završetak osnovnog obrazovanja u skladu s odredbama Zakona o obrazovanju odraslih, u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovno obrazovanje odraslih

Član 24.

(Trajanje školske godine)

Školska godina traje od 1. septembra tekuće godine do 31. augusta naredne godine.

Član 25.

(Organizacija nastave po polugodištima)

- (1) Nastava u osnovnoj školi izvodi se po polugodištima i traje 37 radnih sedmica, s tim da se nastavni plan i program realizira u okviru 35 nastavnih sedmica.
- (2) Nastava za učenike prvog i devetog razreda osnovne škole traje 36 radnih sedmica, s tim da se nastavni plan i program realizira u okviru 34 nastavne sedmice.
- (3) Realizacija posebnih programskih sadržaja (obilježavanje državnih i vjerskih praznika, kulturne i sportske aktivnosti škole), utvrđenih godišnjim programom rada škole ne ulazi u fond nastavnih dana.
- (4) Škola obilježava Dan škole i Dan učitelja, kao radne nenastavne dane.

Član 26.

(Nastavni kalendar)

Ministar propisuje nastavni kalendar za školsku godinu i objavljuje ga najkasnije 15 dana prije početka školske godine.

Član 27.

(Nastava i odmori)

- (1) Nastava se izvodi u petodnevnoj radnoj sedmici.
- (2) Nastava u prvom polugodištu počinje prvog radnog dana u septembru.
- (3) Prvo polugodište traje do 31. decembra tekuće godine.
- (4) Zimski odmor za učenike koristi se nakon završetka prvog polugodišta i traje tri sedmice.
- (5) Drugo polugodište počinje po završetku zimskog odmora i traje do ispunjenja uvjeta iz člana 25. stav (1) i (2) i člana 30. ovog Zakona.
- (6) Ljetni odmor za učenike traje od završetka nastave u drugom polugodištu do početka naredne školske godine.

Član 28.

(Produžetak zimskog odmora)

Ministar može donijeti odluku o produžetku zimskog odmora, zavisno od klimatskih ili drugih uvjeta, s tim da u toku školske godine bude ostvaren fond nastavnih sati.

Član 29.

(Prekid nastave)

- (1) Odgojno-obrazovni rad ne smije se prekidati u toku školske godine, izuzev u slučaju elementarnih nepogoda, epidemija i drugih posebno opravdanih razloga, o čemu odluku donosi ministra.
- (2) U slučaju prekida nastavnog procesa, zbog obustave rada ili štrajka, godišnji fond nastavnih sati, predviđen nastavnim planom i okvirnim programom mora biti nadoknađen prije završetka školske godine.
- (3) U interesu učenika, u završnom razredu osnovne škole, nastavni proces se ne može prekidati zbog obustave rada iz prethodnog stava.

Član 30.

(Fond nastavnih sati)

- (1) Škola je dužna u toku školske godine ostvariti planirani godišnji fond nastavnih sati, u skladu sa Nastavnim planom i programom.
- (2) Ako se utvrdi da škola nije u okviru predviđenog broja nastavnih sedmica ostvarila godišnji fond nastavnih sati, mora produžiti nastavu dok ne ostvari godišnji fond nastavnih sati.

Član 31.
(Dnevni raspored školskog rada)

Učenici od prvog do četvrtog razreda dnevno imaju najviše pet sati nastave, a učenici od petog do devetog razreda najviše šest sati nastave.

Član 32.
(Trajanje školskog sata)

- (1) Školski sat traje 45 minuta, a u školama za obrazovanje djece s teškoćama u razvoju 40 minuta.
- (2) Ovisno od uzrasta ili oblika nastavnog rada, školski sat može trajati kraće ili duže od 45 minuta.
- (3) Za učenike prvih razreda nastava se organizira na fleksibilan način u pogledu vremena, uz kreiranje stimulativnog okruženja i smjenjivanje različitih aktivnosti, unutar utvrđenog dnevnog vremenskog okvira od minimalno tri školska sata.
- (4) Direktor škole može u izuzetnim slučajevima predložiti skraćenje ili produženje trajanja školskih sati, uz saglasnost ministra.
- (5) Ministar može u izuzetnim okolnostima donijeti odluku da produži ili skрати trajanje školskog sata u pojedinim ili svim osnovnim školama.

POGLAVLJE V. OSNIVANJE I RAD OSNOVNIH ŠKOLA

Član 33.
(Djelatnost osnovnih škola)

Javne osnovne škole i privatne osnovne škole obavljaju djelatnost redovnog odgoja i obrazovanja u skladu s odredbama ovoga zakona i propisanim nastavnim planovima i programima.

Član 34.
(Osnivanje javnih i privatnih osnovnih škola)

- (1) Javnu osnovnu školu osniva Skupština Unsko-sanskog kantona (u daljnjem tekstu: Skupština), u skladu sa Zakonom o ustanovama, te principima, standardima i normativima utvrđenim ovim zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim propisima u oblasti obrazovanja, kada ocijeni da za njeno osnivanje postoji javni interes.
- (2) Privatnu osnovnu školu mogu osnovati domaće i strane fizičke i pravne osobe, u skladu sa Zakonom o ustanovama, te načelima i standardima utvrđenim ovim

Zakonom i ostalim uvjetima i kriterijima utvrđenim u propisima u oblasti odgoja i obrazovanja.

Član 35.

(Finansiranje javnih i privatnih osnovnih škola)

- (1) Javne osnovne škole čiji je osnivač Skupština Unsko-sanskog kantona imaju status javnih ustanova i finansiraju se iz Budžeta Unsko-sanskog kantona (u daljnjem tekstu Budžet Kantona).
- (2) Privatne osnovne škole imaju status ustanova i finansiraju se iz budžeta osnivača.
- (3) Rad javnih osnovnih škola finansira na osnovu kriterija za finansiranje koje, na prijedlog ministra, donosi Vlada Unsko-sanskog kantona (u daljnjem tekstu: Vlada).
- (4) Skupština može iskazati javni interes za finansiranje privatne osnovne škole.
- (5) Privatna osnovna škola za čijim radom je Skupština iskazala javni interes, može se finansirati iz sredstava osnivača i sredstava Budžeta Kantona.
- (6) Skupština može finansirati privatnu osnovnu školu za čijim je radom iskazan javni interes u iznosu od 10% (deset posto) do 100 % (sto posto) sredstava, prema Pedagoškim standardima za osnovnu školu.
- (7) Finansiranje osnovne škole iz stava (4) ovog člana će biti regulirano ugovorom o međusobnim pravima i obavezama između Skupštine i osnivača.

Član 36.

(Osiguranje sredstava za osnivanje i rad osnovnih škola)

- (1) Osnivač škole osigurava sredstva potrebna za osnivanje i rad škole u skladu sa Pedagoškim standardima i normativima.
- (2) Osnivač škole je u obavezi da osigura plaće radnika (nastavnika, stručnih saradnika i drugih radnika), stručno usavršavanje i obuku istih.
- (3) Osnivač škole je u obavezi da finansira školska takmičenja, nagrade učenicima i nastavnicima za postignute uspjehe, a po mogućnosti i kupovinu školskih udžbenika i priručnika.
- (4) Pedagoške standarde i normative iz stava (1) ovoga člana donosi Vlada.

Član 37.

(Pedagoški standardi i normativi)

- (1) Pedagoški standardi i normativi određuju norme u pogledu:
 - a) prostora, opreme i nastavnih sredstava u školama,
 - b) vremena za školske i nastavne aktivnosti,
 - c) udžbenika i drugog didaktičkog materijala,

- d) obrazovnog procesa,
 - e) obrazovnih i profesionalnih kompetencija nastavnika i ostalih zaposlenika,
 - f) normativa o obimu rada (nastavna norma i radna norma za sve zaposlene u školi),
 - g) normativa o uvjetima rada (broj učenika u odjeljenju i grupi u nastavnim i vannastavnim aktivnostima),
 - h) učeničkog standarda.
- (2) Kontrolu nad primjenom Pedagoških standarda i normativa vrši Ministarstvo i nadležna inspekcija.

Član 38.

(Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti
osnivanja škole)

- (1) Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti za osnivanje javnih osnovnih škola izrađuje Ministarstvo.
- (2) Osnivač privatne osnovne škole izrađuje elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti osnivanja škole, koji dostavlja Ministarstvu radi upućivanja u daljnju proceduru Skupštini radi davanja saglasnosti.
- (3) Elaborat o opravdanosti osnivanja škole obavezno sadrži: podatke o osnivaču, sjedište i naziv, ciljeve, dužinu trajanja obrazovanja, nastavni plan i program, opće i posebne uvjete utvrđene Pedagoškim standardima, finansijska sredstva potrebna za ispunjenje tih uvjeta, način osiguranja finansijskih sredstava za rad škole.

Član 39.

(Uvjeti za osnivanje javne osnovne škole)

- (1) Javna osnovna škola može se osnovati:
 - a) ako postoji dovoljan broj učenika za formiranje 18 odjeljenja za javnu osnovnu školu, devet odjeljenja za osnovnu školu za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju, 12 odjeljenja za osnovnu muzičku i 12 odjeljenja za osnovnu baletnu školu,
 - b) ako je osiguran odgovarajući stručni nastavni kadar u skladu s nastavnim planovima i programima za osnovnu školu,
 - c) ako su osigurane odgovarajuće školske prostorije, oprema, nastavna sredstva i učila u skladu s normativima školskog prostora,
 - d) ako su osigurani i drugi uvjeti za rad u skladu s Pedagoškim standardima.
- (2) Javna osnovna škola može se osnovati i kad nije osiguran dovoljan broj učenika za 18 odjeljenja, u skladu s odgovarajućim kriterijima.
- (3) Kriterije iz stava (2) ovog člana donosi ministar.